A

公 开

丘北县人民政府

丘政函〔2021〕48号

丘北县人民政府关于对政协文山州十二届五次会议第161号提案的答复

宋子宁委员：

您提出的《关于加强和改进新形势下文山州乡镇（街道）党校工作的提案》（第161号）收悉，现答复如下：

一、丘北县乡（镇）党校建设基本情况

近年来，丘北县严格按照《文山州乡镇（街道）党校建设管理办法（试行）的通知》（文办发〔2019〕107号）要求，严把办学方向、创新办学模式、提升办学格局，充分发挥乡（镇）党校在教育培训基层党员的主阵地作用，不断提高乡（镇）党校工作制度化、规范化、科学化水平，打通基层党员干部教育培养“最后一公里”。

（一）**旗帜鲜明讲政治引领办学方向**。坚持“党校姓党”的首要原则，旗帜鲜明把坚持正确政治方向作为党校办学的第

一位要求，把增强党员党性作为第一任务，以党的政治建设为统领，以适应新时代党员队伍建设需要为目标，聚焦党性教育和党性锻炼，深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，推动全面从严治党向基层党组织和广大党员延伸，党员教育从“关键少数”向广大党员拓展，集中性教育向经常性教育深化。目前全县12个乡（镇）均已按“六有”标准挂牌成立乡（镇）党校，并切实加大校舍、办公室、桌椅、图书资料室、电子教学设备等办公必须的硬件设施整合建设力度，规范阵地建设中牌子挂放、机构设置、制度上墙不规范，位置不统一等问题。

（二）高位推进强办校保障。坚持全县“一盘棋”，以《文山州乡镇（街道）党校建设管理办法（试行）的通知》（文办发〔2019〕107号）要求为标准，从县级层面加强对乡（镇）党校建管用工作的统筹谋划和组织实施。严格落实《文山州2019-2023年党员教育培训工作规划》关于培训经费保障要求，将党员教育培训经费列入财政预算,形成稳定的经费保障机制，按每年不少于2万元的标准保障乡（镇）党校的运行经，并根据各乡（镇）党员的分部情况，在省、州给予党员培训人头经费的基层上落实党员培训人均100元的县级保障政策。同时将建好办好用好乡（镇）党校及经费保障工作作为乡（镇）党委书记抓基层党建年度述职评议考核和全县基层党建工作考核的重要内容。

（三）精细管理从严办学治校。一是完善培训台账，要求

每期培训班必须做到“六个有”（有培训方案、有教学日程表、有学员名册、有每次授课的学员签到表、有相关图片资料、有总结简报）进行台账资料整理，完成规定课程后，各级党校为全勤学员颁发结业证书，建立学习考核、教学评估、档案留存等管理制度，严肃教风学风，严格学员管理，严明培训纪律，推进校风校纪建设，不断提升管理水平。**二是**充分运用电子台账为党校建设增效减负，各乡（镇）党校每年的班次设置、培训内容、课程设置、师资安排均按照要求上传到综合服务平台年度教学计划板块进行审核留存，县委组织部及时通过后台数据对各乡（镇）党校的“六有”标准进行进行数据核查核实。**三是**用好“智慧党建”。培训全程采用“网上党支部”培训班管理功能，进行扫码签到、课件上传、学员评价、请销假管理。县委组织部通过大数据后台，对培训情况进行随机抽查，对规范化建设有差距、制度不完善的党委采取督促整改、约谈、考核扣分等措施，为乡（镇）党校规范化建设工作提供有力保障。目前丘北县已通过乡（镇）党校完成了建档立卡贫困党员、村（社区）党员干部、流动党员、“两新”组织党员、大学生村官、青年人才党支部党员的全覆盖轮训。

（四）坚持办学服务地方发展。充分利用优势资源，丰富课程设置，探索“课堂＋基地”实训模式。在完成70%理论课程的基础上，各乡（镇）结合当地重点产业、重大项目推进、红色党性教育等建立实训基地，把政治素质培训与技术实训结合起来，切实增强基层党员教育培训的针对性和有效性，全面

提升党员干部指导实践、推动工作的能力，把乡（镇）党校建设成为基层党员干部学习理论的课堂，锻炼党性的熔炉，推动发展的基地。截止目前，丘北县利用乡（镇）党校共开展“万名党员进党校”、换届后村组干部培训、“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”、农村党员冬春训活动等党员教育培训共192期，“领导干部上讲堂”643次，累计培训党员28239人次，第一轮“万名党员进党校”实现了普通党员全覆盖。

二、采取的主要措施

（一）压实责任抓落实。严格贯彻落实省委、州委和组织部门的要求，明确乡（镇）党委是乡（镇）党校的主管单位，负主体责任，组建校务委员会，校长由乡（镇）党委书记兼任，主持党校全面工作，负责党校管理工作；由党委副书记或组织委员任副校长，协助校长主持党校工作，负责校务委员会决议的具体实施，负责党校经费的使用管理和审批；由1名专人负责党校日常工作，负责与县委组织部或县委党校进行业务沟通联络，起草党校的教学规划、总结报告，制定教学大纲和教学计划，落实每期学员名单并进行分班，安排培训课程。县委组织部严格对乡（镇）党校的年度培训计划、培训班课程设置、教学安排进行审核备案，确保不出现干部多头调训、重复培训、多年不训、工学农务矛盾、个人需求和培训目标不统一等问题，做到培训对象精准，同时及时根据乡（镇）党委换届情况对全县兼职情况进行详细摸排，调整和纠偏党校的组织建设。如：天星乡党校制定了《天星乡党校工作人员岗位职责》《教员和学

员守则》《乡党校档案资料管理制度》《学员考勤考核制度》《年度教育培训计划制度》5个制度，明确岗位职责，细化档案管理、考勤管理等具体要求，使党校内部管理有章可循，有规可依。

（二）开拓创新抓落实。围绕“一校一品牌、一校一特色”建设乡（镇）党校机构体系，按照“有领导机构、有场地设施、有授课教师、有培训范围、有培训内容、有制度保障”的“六有”标准，加大校舍、办公室、桌椅、图书资料室、电子教学设备等办公硬件设施整合建设力度，坚持“因地制宜、规范节俭、功能整合、定位清晰、功能互补、特色鲜明、成效明显”的原则，提升党校党建文化氛围，采取独立建设办公办学场所或整合利用乡（镇）会议室、党群活动服务中心、红色教育基地、教育实训基地、新时代文明实践中心等资源，充分开发利用现有资源，共建共享办学，做到场地固定，设施配套齐全，具备集中学习培训、远程教育、阅读资料、讨论活动等功能。如：双龙营镇党校构建了就以政府办公楼会议室为培训中心，各行政村活动室为片区培训分中心，各村小组党群服务中心为临时培训点，“雄山上寨”为红色教育基地、“普者黑仙人洞村”为党建促乡村振兴实训基地的“校中心、片区班、现场讲”的特色网格化培训阵地。

（三）统筹协调抓落实。一是围绕“高效精干、专兼结合”要求积极拓宽师资渠道，采取专兼结合的方式，从州、县委党校积极聘一批，依托党政班子成员、第一书记、驻村工作队员、

优秀党代表、优秀村党组织书记、优秀党员等找一批，依托先进典型人物、“土专家”“田秀才”、致富带头人等挖一批，不断加强乡（镇）党员教育师资库建设，采取个人申报、组织推荐相结合的方式进行，县委组织部对各单位推荐的人员进行择优遴选入库，真正把思想政治素质好、实践经验丰富、熟悉基层工作、善于用群众语言授课的人才挑选出来，做到发出好声音、传递正能量。**二是**培训不留死角。乡（镇）党委书记带头开展“领导干部上讲堂”“党课开讲啦”等精品特色党课，每年到乡（镇）党校为一线党员讲课不少于2次，其他班子成员每年到党校讲课不少于1次，推动乡镇党校成为理论联系实际的服务站、先锋队，成为基层党员干部能力素质提升的主阵地、主渠道，发挥党校在理论建设、决策咨询两个方面的作用。如：八道哨彝族乡党校开展“送教下乡”培训活动4期，邀请县委党校和县级部门领导12位教师到八道哨乡党校授课24学时，培训约400人次。舍得彝族乡党校正在积极探索落母村、喜鹊落村和卜戛村建设成立村级党校，为下一步村级覆盖党校迈出了新的步伐，优化村级党员干部培训提供基础保障。

（四）强化指导抓落实。围绕“理论武装、锻炼党性”设置突出理论教育和党性教育的主课地位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑，引导党员坚持读原著、学原文、悟原理，真正做到学懂弄通做实。加强理论教育、形势教育和革命传统教育，抓实党员政治教育、思想建设，培养党员党性修养和政治素养，严格执行理论教育和党性教育在教

学安排中所占比重不低于总课时的70%的要求，不断提升农村党员的党性修养，党员的党性意识由“淡”变“浓”，党员作用发挥由“虚”变“实”，党员队伍焕发出新的生机活力。如：平寨乡党校在严格执行党员教育规定动作的同时。根据各村产业发展、工作难点重点的不同，量身定制培训课程，适时开展实用技术培训和岗位实践锻炼等活动，变“大水漫灌”为“精准滴灌”,以蚌勒上寨党支部规范化、布凹革命老区爱国教育基地、平寨中草药种植基地为实训基地，促进党员干部学用贯通。在流动党员的教育培训上，瞄准春节时机集中办班，把返乡的流动党员请进来，扎实做好流动党员集中培训工作。

下一步，我县将继续深化“党校是从严管党治党的重要阵地”的认识，压实党校领导机构责任，强化乡（镇）党校的政治属性，主动加强与州委党校的工作汇报，构建互联互助工作机制，形成上下联动、横向协同的工作格局。确保乡（镇）党校能满足新时代新形势下党员教育培训阵地需求,真正成为“党性熔炉、理论阵地”，发挥党校在助推经济社会高质量跨越式发展的重要作用。

再次感谢您对丘北县乡（镇）党校建设的关心和支持。

丘北县人民政府

2021年6月15日

（联系人及电话：何 蒙，0876-4669025）

抄送：州委办公室、州人民政府办公室、州政协提案委。